



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020 Scott Lake Elementary

Cada escuela Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que deberá describir como la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres deberán ser notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y en la medida que sea posible, se proveerá en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

En la Escuela Elemental Scott Lake, nuestro objetivo es: educar, preparar y asociarnos con nuestros estudiantes y sus familias para crear relaciones fuertes entre el hogar y la escuela con el fin de aumentar los logros estudiantiles. Con el apoyo de la familia y la comunidad, nuestra misión en la Escuela Elemental Scott Lake es cultivar la alegría y el orgullo en el aprendizaje para que los estudiantes se conviertan en ciudadanos responsables.

Que es Requerido:

Garantías: Nosotros:

- Involucraremos una representación adecuada de padres, o estableceremos un consejo asesor de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación Paterno, Familiar y Escolar" que describa como la escuela llevará a cabo las actividades de compromiso familiar requeridas.
- Llevaremos a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a involucrarse. Ofreceremos otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Usaremos una porción de los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucraremos a los padres para que decidan como se usarán estos fondos.
- Involucraremos a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- Desarrollaremos un contrato entre la escuela y los padres que describa como los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil, y describa como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofreceremos asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proveeremos materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proveeremos desarrollo al personal para educar a los maestros y a otro personal escolar, incluyendo a los líderes escolares de como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinaremos con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- Proveeremos información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofreceremos información en otros idiomas según sea posible.
- Incluiremos los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y del Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de Padres en la oficina principal.

Director/a: Tangela M. Dube

Fecha: 8/21/19



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020 Scott Lake Elementary

CADA ESCUELA TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK:

1. Involucra a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejoramiento su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el Plan de Participación Paterno y Familiar, así como el Contrato entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de los padres.

	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres.	¿Cómo fueron invitados los padres a dar su opinión?	Describe el método en el cual los padres estuvieron involucrados.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de los padres / familia?
Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)	Septiembre, 2019	Letrero de la escuela, sitio web, folleto, boletín, redes sociales	Los padres podrán proveer sugerencias orales y escritas mientras revisamos el plan	Usaremos la agenda, las minutas y la hoja de registro del SAC, las copias marcadas del documento
Plan de Participación Paterno y Familiar (PFEP)	15 de mayo, 2019	Letrero de la escuela, sitio web, folleto, boletín, redes sociales	Los padres podrán proveer sugerencias orales y escritas mientras revisamos el plan	Usaremos la agenda, las minutas y la hoja de registro del SAC, las copias marcadas del documento
Contrato Escuela-Hogar	15 de mayo, 2019	Letrero de la escuela, sitio web, folleto, boletín, redes sociales	Los padres podrán proveer sugerencias orales y escritas mientras revisamos el plan	Usaremos la agenda, las minutas y la hoja de registro del SAC, las copias marcadas del documento
Presupuesto de Título I	Septiembre, 2019	Letrero de la escuela, sitio web, folleto, boletín, redes sociales	Los padres podrán proveer sugerencias orales y escritas mientras revisamos el plan	Usaremos la agenda, las minutas y la hoja de registro del SAC, las copias marcadas del documento
Asignación de Participación de los Padres y la Familia	Septiembre, 2019	Letrero de la escuela, sitio web, folleto, boletín, redes sociales	Los padres podrán proveer sugerencias orales y escritas mientras revisamos el plan	Usaremos la agenda, las minutas y la hoja de registro del SAC, las copias marcadas del documento

**Las escuelas elementales son requeridas de llevar a cabo por lo menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el contrato con los padres. Debe enviarse al "Title I Crate" una agenda de la conferencia y una copia firmada por el padre como evidencia.*

**La evidencia de las opiniones recopiladas y como se usó/se usará debe estar disponible en el "Title I Crate".*

2. Lleva a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y de las familias que van a participar.

Fecha/s y hora/s tentativa/s de la reunión	29 de agosto, 2019 a las 6:00 pm
¿Cómo se notifica a los padres y a las familias de la reunión?	Letrero de la escuela, sitio web, folleto, boletín, redes sociales
¿Qué información se provee en la reunión?	El Coordinador de Participación de Padres y Familias Título I del Distrito provee a cada escuela una Presentación "Power Point" y una agenda que incorpora información acerca de: El Programa Título I, información general del uso de los fondos, información del currículo y las evaluaciones, plan de participación paterno y familiar, contrato, las maneras como los padres pueden participar, eventos futuros de participación de padres, las escuelas pueden personalizar el "Power Point" explicando como se usan los fondos de Título I para incrementar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, como acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.
¿Cómo se le informa a los padres y familias de sus derechos?	El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de clases. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia que se tiene en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.
¿Qué barreras se tratarán para animar a los padres/familias a asistir?	Se puede proveer un traductor de español si se solicita, tanto para la presentación como para cualquier material de Título 1.
¿Cómo se obtendrán las reacciones de los padres y las familias sobre la reunión?	Se proveerá una encuesta a los padres al final del evento para evaluar la reunión.
¿Cómo los padres y las familias que no pueden asistir reciben la información de la reunión?	Si los padres no pueden asistir a un evento, pueden programar una cita con el Facilitador de Padres de Título 1 para reunirse y recibir la información solicitada. La Presentación Power Poin de la Noche de Padres Anual de Título 1 también estará disponible en el sitio web de Scott Lake Elementary.



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020

Scott Lake Elementary

3. Identifica asociaciones que coordinen e integren a Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar el apoyo del aprendizaje en el hogar.

Título IX- Estudiantes Sin hogar	El trabajador social de la escuela informa al personal sobre estudiantes sin vivienda durante la reunión del personal.
Migrantes	El Programa de Educación Migrante (INEP) prioriza a los estudiantes para servicios suplementarios basados en la necesidad y el estado migratorio. Los Maestros Promotores del Programa de Educación Migrante del Distrito asignados a escuelas con altos porcentajes de estudiantes migrantes, monitorean el progreso de estos estudiantes de alta necesidad y brindan o coordinan apoyo académico suplementario. El Personal de Enlace Escuela Hogar de Educación Migrante brinda apoyo tanto a los estudiantes como a los padres para ubicar los servicios necesarios para garantizar el éxito académico de estos estudiantes cuya educación ha sido interrumpida por numerosos factores.
Programas Pre-escolares	La Escuela Elemental Scott Lake tiene un programa Pre-escolar (Pre-K) en el campus. A lo largo de año escolar, nos acercamos a estos padres para involucrarlos en cualquier actividad que ayude a preparar a sus hijos para el Kindergarten. El personal de apoyo, administración y el personal de la oficina llevan a cabo la "Fiesta de Kindergarten" para padres pre-escolares cada primavera para registrar a sus hijos, visitar los salones de clase de Kindergarten y recibir información sobre las cosas que los padres pueden hacer para prepararlos.
ESOL - Título III	La paraprofesional de ESOL brinda servicios de inclusión para la población estudiantil. Ella ofrece servicios de traducción para documentos, conferencias para padres y talleres para padres, según sea necesario.
SAC	Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) son elegidos en mayo. Cada miembro es elegido por el grupo de partes interesadas que él/ella representa. Animamos a unirse a tanto padres y a miembros de la comunidad como sean posibles. Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) están involucrados en la revisión del Contrato de Título I, así como del Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP). Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) discuten como se gastará el 1% de los fondos de participación de padres y revisarán la encuesta de padres para buscar maneras de mejorar nuestras comunicaciones. Los miembros del Consejo
PTO/PTA	La Organización de Padres y Maestros (PTO) es elegida en mayo. Ellos ayudan con la recaudación de fondos que benefician a la escuela, el personal y los estudiantes. La Junta de PTO provee ayuda (grants) a los maestros para obtener materiales para el salón de clases en correlación con Título I para presentar talleres solicitados por los padres antes de algunos de sus eventos programados.
Agencias Comunitarias / Socios Comerciales	Varios restaurantes en nuestra comunidad organizan noches de espíritu escolar que donan una parte de los ingresos a nuestra escuela. La PTO de Scott Lake tiene un manejador de comercios participantes que contacta a las empresas para asociarse financieramente con Scott Lake en apoyo de nuestras aulas.

4. Usa estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.

Describir los métodos que se usarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela.	Para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela, Scott Lake ofrece una variedad de vías. Para la comunicación oral, utilizamos las agendas de los estudiantes, correo electrónico, Casa Dojo y la aplicación iDorinda. Esto ayuda a mantener a las familias informadas diariamente sobre las preocupaciones académicas y de comportamiento de los estudiantes y las actividades de la clase y la escuela. Los informes provisionales y las boletines de calificaciones también se envían al hogar en los intervalos regulares por el director para compartir el progreso de los estudiantes con las familias. Se envía mensualmente un boletín informativo a toda la escuela a cualbrinda a las familias hechos importantes de las actividades escolares, noticias de hoy, se puede, como por ejemplo, y comparan videos para el hogar/escuela para lectura, matemáticas y ciencias. El
Describir como se notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado/a, o ha sido enseñado/a durante cuatro semanas consecutivas o más, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza.	Se envían cartas al hogar con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que esté fuera de su área de enseñanza. En el archivo se guardan una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta como documentación para fines de auditoría.
Explicar como se provee información a los padres y a las familias sobre el currículo, niveles de rendimiento, seguimiento del progreso y evaluaciones.	Durante el primer semestre de cada año, se lleva a cabo un taller de currículo y evaluación donde los maestros y padres informan a los padres sobre el currículo, las evaluaciones estándar cada y el monitorea del progreso a través de una presentación "Power Point" y otros recursos digitales. A lo largo del año escolar, también se lleva a cabo un mínimo de una conferencia de padres/maestros donde en una conversación a profundidad se discute el progreso del estudiante en el monitoreo del progreso y las evaluaciones en el aula y cómo esto se relaciona con el dominio del estudiante del currículo de nivel de grado. Los informes adicionales se envían a casa a través de informes provisionales, informes de calificaciones y cualquier informe adicional que los maestros puedan enviar al hogar. El Portal de Padres también está disponible para que los padres lo usen como un medio de monitorear como un
Describir como su escuela provee información a los padres y a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas proveen?	Se puede proveer un traductor al español si se solicita tanto para la presentación como para cualquier material de Título I. Los avisos y documentos escritos están disponibles en inglés y español.
¿Cómo se proveen acomodos a las necesidades de los padres y las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	La Escuela Elemental Scott Lake está totalmente equipada con rampas y puertas que permiten a las personas con discapacidades participar en oportunidades por igual. Las actividades que se realizan para las noches de currículo (Ciencias y Matemáticas) se planifican teniendo en cuenta las discapacidades para que todos los que quieran puedan participar en el aprendizaje práctico que se realiza en forma independiente o con una asistencia mínima. El director y/o el trabajador social también realizan visitas a domicilio según sea necesario para compartir información que podrá haberse perdido si la familia no pudo asistir.
Describir las oportunidades que los padres y las familias tienen para participar en la educación de sus hijos.	La Escuela Elemental Scott Lake brindará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de padres para todos los padres (incluidos los padres de niños con dominio limitado del inglés y discapacidades). A los padres se les ofrecen oportunidades para servir en el equipo SAC y en la junta de PTO. Los padres también pueden comunicarse con los maestros usando el correo electrónico a través del director del personal, las agendas de los estudiantes o por teléfono. Siempre se alienta a los padres a dar su opinión y

5. Educa y desarrolla la capacidad del personal escolar en las maneras de trabajar con las familias y atraerlas de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para incrementar el rendimiento estudiantil. Explicar su plan para este año escolar.

Tema/Título	¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato para la implementación: taller, estudio de un libro, presentador, etc.	¿Quién es la audiencia?	Fecha/Hora Tentativa
Edificando Relaciones con Padres y Familias Entrenamiento Título I de Conferencias con Padres y Documentación	Estos entrenamientos proveen a los maestros/persona las herramientas necesarias para ayudar a los padres a sentirse bienvenidos y parte de la comunidad escolar. A medida que los padres comienzan a sentirse más parte de la escuela, se involucran más, lo que a su vez puede conducir a un mayor rendimiento estudiantil.	Se usará una presentación Power Point durante un PLC/ PD de nivel de grado. También se proveerán oportunidades para practicar juego de roles y tiempo para preguntas. La capacitación será proporcionada por el facilitador de participación de padres de Título I.	Personal de Scott Lake	1er semestre tiempo para PLC / PD para todos los niveles de grado
Simulación de pobreza	Los maestros y el personal participarán en una simulación de dos horas de como sería vivir en la pobreza extrema. Se provee un tiempo de reflexión y discusión al final.	El Departamento HEARTH de la Junta Escolar del Condado de Polk ofrece un taller de dos horas.	Personal de Scott Lake	2do semestre Día de Salud Temprana y Desarrollo del Personal



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020

Scott Lake Elementary

6. Provee asistencia, entrenamiento, talleres, eventos y/o reuniones a los padres y las familias para ayudarles a comprender el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.
- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (ej., mañana, tarde, hora de almuerzo, sábados). Proveer información a los padres de manera oportuna y en un formato fácil de leer.

Edificando la Capacidad de los Padres y las Familias								
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>¿Cómo afectará esto el Rendimiento del Estudiante?</u>	<u>Fechas y horas Tentativas</u> <u>¿Son flexibles?</u>	<u>Transportación</u>	<u>Refrigerios</u>	<u>Cuido de Niños</u>	<u>Traducción</u>	<u>¿Cómo esto apoyará el aprendizaje en el hogar?</u>
Áreas curriculares	Noche de Matemáticas Noche de Ciencia	Los padres en currículo de Matemáticas y Ciencia proveerán una forma efectiva y orientada a la familia para que las familias vean las matemáticas y las ciencias en acción. Si los estudiantes y las familias están entusiasmados con el contenido, se desarrollará un mayor interés y aumentará el rendimiento estudiantil.	Noche de Matemáticas: 1er semestre 6:00 - 7:30 Noche de Ciencias: 2do semestre 6:00 - 7:30		✓		✓	Las familias reciben información sobre las estaciones junto con los sitios web para que puedan seguir trabajando en el currículo una vez que estén en el hogar.
Pruebas Estatales y Niveles de Rendimiento	Noche de Currículo FSA	Los padres recibirán información sobre los Estándares FSA y el currículo, así como la oportunidad de visitar recursos en línea, como el Portal de la FSA, Lector Acelerado e i-Station para el hogar. Al proveer a los padres esta información y tiempo de práctica, podrán ayudar mejor a sus hijos en casa con el dominio del material de nivel de grado.	octubre 2019 6:00 - 7:30				✓	Los padres podrán apoyar mejor a sus hijos en el hogar al comprender mejor los recursos en línea que están disponibles para ellos en el hogar.
Tecnología, Portal de Padres	Casa Abierta	Durante la Casa Abierta, los padres tendrán la oportunidad de registrarse en el portal para padres, con la oportunidad de registrarse y navegar a través del sitio. Este ayudará a los padres a monitorean el progreso de sus hijos y alentará la comunicación entre el hogar y la escuela.	17 agosto, 2019 6:00 - 7:30				✓	Si los padres pueden ver cómo progresan sus alumnos en cualquier momento, entonces la comunicación maestro/padre deberá aumentar según sea necesario y los padres pueden apoyar mejor a sus hijos en el hogar.
Transición (Kg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	Transición de Sto Grado a la Escuela Intermedia y Ronda de Kindergarten	Mediante el consejo de orientación que provee a los estudiantes y a los padres las expectativas, los requisitos y los recursos en línea necesarios para realizar las selecciones de cursos y las transiciones sin problemas, las familias pueden establecer objetivos apropiados, alentando a los estudiantes a hacer lo mejor que puedan, lo que a su vez ayuda al logro de los estudiantes.	Ronda de 8º Abril, 2020 9:00 - 12:00 Transición del 5to grado a la Escuela Intermedia octubre, 2019 6:00 - 7:30				✓	La información provista por estos dos eventos apoyará el aprendizaje en el hogar al brindar a las familias la información necesaria que los ayudará a prepararse para la próxima o primera aventura académica de sus hijos.
Universidad y Carrera								
Requisitos de Graduación & Becas								
Conferencias	Conferencias Padres/Maestros	Los padres se reúnen cara a cara con el maestro del salón de clases por lo menos una vez durante el año escolar y discuten las pruebas, las evaluaciones estatales y el progreso del estudiante. También se discute el Contrato Maestro / Padre / Estudiante.	Continuamente				✓	Las conferencias de padres/maestros apoyan el aprendizaje en el hogar al proporcionar a los padres información sobre las fortalezas y debilidades del estudiante junto con recursos que ayudarán a los padres a apoyar mejor a sus hijos en el hogar.

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos?	Hemos evaluado las necesidades de los padres de pos maneas. La primera forma es que tomamos los datos de la Encuesta para Padres y los usamos para ayudar a planificar nuestros eventos para el año. También tenemos un SAC muy involucrado y tomamos mucha de sus sugerencias e intentamos implementarias cuando expresan lo que sería útil para ellos mientras trabajan con sus hijos.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de los padres y las familias para planificar eventos futuros?	La efectividad de las actividades para padres se evalúa mediante formularios de evaluación y encuestas para padres de fin de año.
¿Cuáles son las barreras que enfrentan los padres y las familias para asistir a talleres/eventos y como los superan?	Para las familias que tienen una barrera del idioma, tendremos un traductor disponible en cada noche familiar. Además, todos los volantes serán enviados a casa en inglés y español. También ofrecemos refrigerios en nuestras noches de currículo que ayudan a romper la barrera de la hora de comer.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)	Los eventos nocturnos están programados en noches diferentes. Las reuniones matutinas de SAC también ofrecen una hora diferente del día para que los padres reciban información. Si los padres no pueden venir a un evento, pueden programar una cita con el Facilitador de Padres de Título 1 para reunirse y recibir la información solicitada. Las conferencias de padres y maestros se programan antes y después de clases y por teléfono. Se puede proveer un traductor de español si se solicita.
¿Cómo reciben la información de las reuniones los padres y las familias que no pueden asistir a los eventos de edificar capacidad?	Nuestro trabajador social escolar, el consejero, el subdirector y el director a veces visitan el hogar cuando los padres no tienen transporte para reunirse en la escuela.

* Estos eventos deben incluirse en la Evaluación de Actividades de Participación de Padres para Edificar Capacidad.